

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «Детский сад № 69»)

ПРИНЯТО
решением Общего
собрания работников от
08.04.2024 протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО



приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 69»

от «Детский сад № 69» №

Е. В. Слепова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 69»
Ленинского района г.Саратова
за 2023 год**

г. Саратов
2024

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «Детский сад № 69»)**

ПРИНЯТО

решением Общего
собрания работников от
_____ протокол №

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 69»
от _____ №
_____ Е. В. Слепова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 69»
Ленинского района г.Саратова
за 2023 год**

г. Саратов
2024

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 69».

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности Учреждения.

Список используемых сокращений:

ДОО – дошкольное образование

ДООУ – дошкольное образовательное учреждение

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ООП – основная Образовательная программа

ФГОС ДОО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия, выданной 14 мая 2015 года, регистрационный № 2018 Саратовской области.

Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, ул. Проспект Строителей, д. 17 а.

Телефон/факс: 8(452) 62-42-87

Информационный сайт: <https://ds69-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: detskiisad.mozaika@yandex.ru

Учредитель ДООУ – администрация Ленинского района муниципального образования «город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Слепова Евгения Владимировна.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДООУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДООУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Слепова Евгения Владимировна управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;
- 2 уровень управления – старший воспитатель – Рябова Наталья Сергеевна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;
- 3 уровень управления – заведующий хозяйством Фролкова Надежда Павловна, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. К третьему уровню управления относятся и обслуживающий персонал.
- Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители) Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре ДООУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса.

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

В 2023 году в детском саду - 6 возрастных групп:

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	24
Младшая группа № 1	3-4 года	общеразвивающая	21
Младшая группа № 2	3-4 года	общеразвивающая	21
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	28
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	29
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	23

Общая численность детей составляет 146 человека.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Физическое», «Познавательное», «Социально – коммуникативное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2023 году педагогический коллектив работал:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 69»

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез. С сентября 2023 года ДООУ реализовывает Программу разработанную с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

□ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

□ демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

□ освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

□ вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

□ помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;

□ овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, и представлена следующими парциальными программами:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-13, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим ДООУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДООУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задаются.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ работы с родителями:

Май 2023 года с родителями воспитанников ДООУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»: в анкетировании приняло участие 86 родителя – законные представители воспитанников ДООУ, что составило 54 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей. Цель: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей .

п/п	Вопрос анкеты	«Отлично» %	«Удовлет воритель но» %	«Неудовле творитель но, не устраивает » %
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	76%	22%	2%
2	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	72%	25%	3%
3	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	71%	26%	3%
4	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся/воспитанникам.	75%	25%	0%
5	Доброжелательность и вежливость воспитателей, специалистов.	90%	10%	0
6	Компетентность работников.	80%	17%	3%
7	Ваша оценка качества воспитания в детском саду	78%	20%	2%

8	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	60%	36%	4%
9	Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду	Близко к дому		
10	Какие советы по вопросам воспитания, развития ребенка Вы бы хотели бы получить?	Спортивные мероприятия	Логопед	

Высокий процент родителей готов к взаимодействию, сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения, и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью воспитателей группы и деятельностью специалистов составляет 80% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова» за 2023 год проводились по итогам работы за учебный год.

Результаты выполнения программ за учебный год:

Процент усвоения образовательной программы вырос на 2,2 % по сравнению с предыдущим 2022 годом.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

	Общий результат освоения программы воспитанниками по каждой группе в %									
	Младшая группа № 1		Младшая группа № 2		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	-	100%- 16 детей	-	40% - 6 детей	-	48%- 8 детей	-	56% - 13 детей	11%- 2 ребенка	90 %- 16 детей
средний	100%- 16 детей	-	93% - 12 детей	60% -9 детей	93%-14 детей	52% - 9детей	96 %- 18 детей	44% - 11 детей	87%- 15 детей	10 % - 3 ребенка
низкий	-.	-	7% - 3 ребенка	-	7%-3 ребенка	-	4%- 1 ребенок	-	2%- 1 ребенок	-

По детскому саду на конец учебного года показания следующие:

Высокий – 72% - 81 воспитанников;

Средний –28 % – 33 воспитанника;

Низкий –0 %.

**Сводный показатель освоения программы воспитанниками
детского сада на конец 2022– 2023 учебного года:**

Начало учебного года - Навык частично сформирован 2,1 б.

Конец учебного года Навык сформирован - 2,7 б.

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ Оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ Проведение фильтров;

- ✓ Совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 69» имеет бессрочную лицензию серия ЛО – 64 - 01-003384 № 6453042440 от 25.04.2016 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Показатели	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость	648 случаев	596 случаев
Острая заболеваемость	ОРВИ- 594	ОРВИ - 498
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	648 случая 7 дней	596 случая 6 дней
Процент часто болеющих детей	3,8%	2,9%
Индекс здоровья	10,9%	11,6 %

Процент детей, имеющих морфно-функциональные отклонения	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	-	-
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	1,2 %	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДООУ	-	-

В 2022 году инфекционная заболеваемость понизилась на 23 % по сравнению с 2021 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДООУ. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2021 годом на 10 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** - дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2023 год	Индекс здоровья	Количество детей	Общее количество детей
	I группа здоровья	47	146
	II группа здоровья	91	
	III группа здоровья	7	
	IV группа здоровья	1	
	V группа здоровья	0	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом

и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Организовано видеонаблюдение;
- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, положение «об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении мдоу «детский сад № 69»
- Два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО в количестве 34 человек, из них:

- 3 человека – администрация,
- 16 человек – педагогические работники,
- 6 человек – учебно-вспомогательными,
- 9 человек – хозяйственные работники,

- 2 человека – декретный

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 старший воспитатель,
- 12 воспитателей.

Уровень специальной образованности кадров

Общее количество педагогов	Руководящий состав	Старший воспитатель, воспитатели	Специалисты
16 чел.	1 чел.	13 чел.	2 чел.

Образование педагогического коллектива детского

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
16 чел.	7 чел. 67%	11 чел./33%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16 чел.	0	3 чел./20%	0чел./0%	13 чел./80%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	3	19%
До 5 лет	5	31%
От 5 до 10 лет	4	25%
От 10 до 25 лет	4	25%
Свыше 25 лет и выше	0	0

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги «Детского сада № 69» участвовали в различных конкурсах (январь – декабрь 2023):

Дата	Уровень	Наименование	Участники
18.05.23	Районный конкурс	«Светофор собирает друзей»	Панина Н.Н. Данилова О.А 1 место
15.02.23	Международный конкурс	«Произведение Михалкова С.В в жизни детского сада»	Панина Н.Н. Данилова О.А 2 место
14.04.23	Международный конкурс	«Ловкие пальчики»	Панина Н.Н. Данилова О.А 1 место
18.05.23	Районный конкурс	«Золотые руки воспитателя»	Панина Н.Н. 2 место
14.11.2023	Районный	Конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ» 1 место	Беляева Ю.Р. Чарыева Е.В.
12.12.2023	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» 1 место	Данилова О.А. Чарыева Е.В. Панина Н.Н.
14.11.2023	Районный	Конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ» 1 место	Осадчая Л.П. Джумагалиева А.Ш.
24.11.2023	Районный	Конкурс «День рождения Деда Мороза» 3 место	Осадчая Л.П.

В 2023 году воспитанники «Детского сада № 69» участвовали в различных конкурсах (январь – декабрь 2023):

Дата	Уровень	Наименование	Участники
15.03.23	Международный конкурс	«Милой мамочке»	Константинова Настя 1 место
30.01.23	Международный конкурс	«Опасные предметы»	Калимулин Ильдар Диплом 1 место
21.02.23	Международный конкурс	«Подарок папе»	Веденеев Данил Диплом 2 место
10.05.23	Районный конкурс	«Таинственный космос»	Раджабов Иван 1 место
10.05.23	Районный конкурс	Районный конкурс «Расцвела салютами Победа!»	Воспитанники 2 место
05.05.23	Уровень ДОУ	«Символ Победы»	Ермаков Семен 2 место
10.11.2023	Районный	Конкурс «В единстве мы сила!» 1 место	Голов Богдан
24.11.2023	Районный	Конкурс «День рождения Деда Мороза» 3 место	Галушко Миша
24.11.2023	Районный	Конкурс «День рождения Деда Мороза» 1 место	Малахов Егор
05.12.2023	Районный	Конкурс «Территория спрота» 2 место	Семья Назаренко Настя
24.11.2023	Районный	Конкурс «День рождения Деда Мороза» 2 место	Шапошникова Анна

Вывод: Учебный процесс в 2023 ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г. после капитального ремонта 2013 год

Количество групповых помещений: 6 групп

ДООУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДООУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкально-физкультурный зал, пищеблок, кабинет педагога-психолога.

Технические средства обучения: компьютер – 2; ноутбук – 2; музыкальный центр – 1; МФУ – 1; принтер – 1; мультимедиа – 1; телевизор – 5.

Предметно-развивающая среда ДООУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДООУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей. На территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДООУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДООУ «Детский сад № 69» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Отчет по использованию средств 2023 году.

Отчетный период	Остаток средств на начало периода	Поступление денежных средств	Расход денежных средств	Статья расхода
2023	0	40000 60000 30000 25000 21000	176000	Бытовая химия Канцтовары Игрушки Телевизор Медицинский осмотр

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников.

Всего семей	146 Человек
Полные семьи	146
Неполные семьи	0
Многодетные семьи	6
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	15
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0
Семьи имеющие статус малоимущие	
Родители воспитанников	
Всего родителей	292
Имеют высшее образование	146

Имеют среднее специальное образование	100
Имеют среднее образование	46
Рабочие	171
Служащие	80
Безработные	17
Другие	13
Примечание	
Дети-инвалиды посещающие ДООУ	0
Опекаемые	1
Неблагополучные (поставленные на внутренний учёт ДООУ)	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДООУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны, Масленица и т.д.; - проведение разнообразные конкурсы.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году детский сад принял активное участие в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО).

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования ДООУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДООУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2024 год.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В 2024 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

- ✓ 73% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Анализ показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели деятельности ДООУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 69")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	3 человек/ 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/31 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 27%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	977,5 кв.м/10,51 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да