

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
с привлечением родительской
общественности ДОУ
МДОУ «Детский сад № 69»
Протокол № 3 от « 13 » 04 20 23 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 69» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.
САРАТОВА

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 69»

В 2022 году детский сад работал в режиме повышенных мер безопасности борьбы с коронавирусной инфекцией (COVID - 19).

Работа в МДОУ «Детский сад № 69» по необходимости корректировалась в течении всего 2022 календарного года.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности Учреждения

Список используемых сокращений:

ДО – дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ООП – основная Образовательная программа

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия, выданной 14 мая 2015 года, регистрационный № 2018 Саратовской области.

Срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, ул. Проспект строителей , д. 17 а

Телефон/факс: 8(452) 62-42-87

Информационный сайт: www.dou69saredu.ru

Адрес электронной почты: detskiisad.mozaika@yandex.ru

Учредитель ДООУ – администрация Ленинского района муниципального образования «город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением – Слепова Евгения Владимировна.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13,

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДОУ:

- 1 уровень управления - заведующий – Слепова Евгения Владимировна управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив;

- 2 уровень управления – старший воспитатель – Волошина Олеся Юрьевна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- 3 уровень управления – медицинская сестра Хлопушина Марина Сергеевна, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. К третьему уровню управления относятся и обслуживающий персонал.

- Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению профессиональной компетентности и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре ДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

3. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

В 2022 году в детском саду - 6 возрастных групп:

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3 года	общеразвивающая	23
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3 года	общеразвивающая	23
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	31
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	28
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	27
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	33

Общая численность детей составляет 155 человека.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Физическое», «Познавательное», «Социально – коммуникативное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;

- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2022 году педагогический коллектив работал:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 69» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие

детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея - воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи программы ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
- овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная деятельность по пяти основным направлениям.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;

- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).

Региональный компонент представлен программой "Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений" - под редакцией кандидата педагогических наук Н.П.Смирновой.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-13, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии

деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Анализ работы с родителями:

Май 2022 года с родителями воспитанников ДООУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

в анкетировании приняло участие 84 родителя – законные представители воспитанников ДООУ, что составило 53 % от возможного числа респондентов.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей. Цель: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей .

п/п	Вопрос анкеты	«Отлично» %	«Удовлетворительно» %	«Неудовлетворительно, не устраивает» %
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.	75%	23%	3%
2	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	69%	26%	5%
3	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	70%	25%	5%
4	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся/воспитанникам.	72%	25%	0%

5	Доброжелательность и вежливость воспитателей, специалистов.	91%	9%	0
6	Компетентность работников.	89%	6%	5%
7	Ваша оценка качества воспитания в детском саду	78%	20%	2%
8	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	60%	26%	14%
9	Какие формы деятельности специалистов ДОУ (педагога психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) Вы считаете наиболее важными для успешного развития ребенка.	60 %	26%	14%
10	Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду	Близко к дому		
11	Какие советы по вопросам воспитания, развития ребенка Вы бы хотели бы получить?	Спортивные мероприятия	Логопед	

Высокий процент родителей готов к взаимодействию, сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения, и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью воспитателей группы и деятельностью составляет 73% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 69» Ленинского района г. Саратова» за 2022 год проводились по итогам работы за учебный год. Результаты выполнения программ за учебный год:

Процент усвоения образовательной программы вырос на 2,2 % по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Общий результат освоения программы воспитанниками по каждой группе в %												
	Младшая группа № 1		Младшая группа № 2		Средняя группа № 1		Средняя группа № 2		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Середина года	Конец года	Начало	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	90 % -18 детей	32% - 8 детей	52% - 16 детей	73% - 22 детей	26% -9 детей	83%- 27 детей	29%-8 детей	44%- 11чел .	-	45% (11 человек)	30%- 7 чел.	100 %- 22 чел
средний	10%- 2 детей	68% - 17 детей	48% - 15 детей	26% -8 детей	71%-24 чел	17%-6 детей	67%- 18 чел.	56%- 16 чел.	96 %- 26 дет.	55% (15 человек)	70%- 16 чел.	-
низкий	-	-	-	-	3%-1 ребенок	-	4 %- 1 ребенок	-	4%- 1 ребенок	-	-	-

По детскому саду показания следующие:

Высокий – 62% - 101 воспитанников;

Средний –38 % - 62воспитанника;

Низкий –0

Сводный показатель освоения программы воспитанниками детского сада на конец 2021– 2022 учебного года:

Начало учебного года - Навык частично сформирован 2 б.

Конец учебного года Навык сформирован - 2,6 б.

5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их

возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 69» имеет бессрочную лицензию серия ЛО – 64 - 01-003384 № 6453042440 от 25.04.2016 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

Показатели	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	698 случая	648 случаев
Острая заболеваемость	ОРВИ -	ОРВИ- 594
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	698 случая 9 дней	648 случая 7 дней
Процент часто болеющих детей	6%	3,8%
Индекс здоровья	13%	10,9%
Процент детей, имеющих морфно- функциональные отклонения	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	-	-

Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	2%	1,2 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	-	-

В 2022 году инфекционная заболеваемость понизилась на 23 % по сравнению с 2021 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДОУ. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2021 годом на 10 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** - дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2022 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа здоровья	50 человек – 30%	165 человек
	II группа здоровья	99 человек – 61%	
	III группа здоровья	16 человек – 9 %	
	IV группа здоровья	0	
	V группа здоровья	0	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с

поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 69»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО в количестве

36 человек, из них:

- 3 человека – администрация,
- 14 человек – педагогические работники,
- 7 человек – учебно-вспомогательными,
- 9 человек – хозяйственные работники,
- 2 человека – декретный

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 старший воспитатель,
- 12 воспитателей , 2 специалиста.

Уровень специальной образованности кадров ***Уровень специальной образованности кадров***

Общее количество педагогов	Руководящий состав	Старший воспитатель, воспитатели	Специалисты
16 чел.	1 чел.	13 чел.	2 чел.

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
15 чел.	10 чел. 67%	5 чел./33%

Аттестация педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел.	0	4 чел./27%	0чел./0%	11 чел./73%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	0	0%
До 5 лет	7	47%
От 5 до 10 лет	2	13%
От 10 до 25 лет	4	27%
Свыше 25 лет и выше	2	13%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

В 2021 году педагоги и воспитанники «Детского сада № 69» участвовали в различных конкурсах (январь – июнь 2021):

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники
25.02. 2022 г.	Районный конкурс	Посвященному 115-летию со дня рождения Агнии Барто	1 Место Айдарбаева А.М
15.12. 2022 г.	Районный конкурс	Зимние виды спорта, номинация «Плакат»	1 Место Айдарбаева А.М.
15.12. 2022 г.	Публикация	Путешествие по стране Здоровья	Свидетельство Айдарбаева А.М
15.12. 2022 г.	Участник	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Диплом Айдарбаева А.М
15.12. 2022 г.	Международного педагогического конкурса	Путешествие в страну Здоровья	3 Место Айдарбаева А.М
24.02.2022	Районный конкурс	«Зимние забавы» в номинации	2 Место Айдарбаева

		Зимние игры	А.М
26.09. 2022	Всероссийском	Завуч Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Чернышова К.В. Диплом 1 место
28. 11. 2022	Всероссийском	Всероссийский Информационный портал «Мой педагогический опыт» работа: Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации.	Чернышова К.В. Диплом 1 место
11.112022	Всероссийском	« Проект педагога» « Методическая разработка ».	Чернышова К.В. Призер 2 место
06.10. 2022	Всероссийском	« Развитие детей дошкольного возраста » «Методическая разработка ».	Чернышова К.В. 4 место

30.09. 2022	Всероссийский географический	«Серебристые фантазии	Витнина Ирина Викторовна
-------------	------------------------------	-----------------------	--------------------------

	факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.		
11.10. 2022	Районный	«Планета – наш дом»	Витнина Ирина Викторовна
11.05. 2022	Всероссийский ФГОС России	«Праздник со слезами на глазах»	Витнина Ирина Викторовна
20.05.2022	районный	«Золотые руки воспитателя»	Витнина Ирина Викторовна
16.12. 2022	Международный ФГОС России	«Методические разработки»	Витнина Ирина Викторовна
24.02.2022	районный	«Зимние забавы»	Витнина Ирина Викторовна
09.03.2022	районный	«Армии России – слава!» стенгазета «гордимся защитниками!»	Витнина Ирина Викторовна

31.08. 2022	Всероссийский	КПК «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних в объеме 40 часов.	Удостоверение № 721
07.09. 2022	ООО «Развития образования» Федеральная площадка повышения квалификации	КПК «Эпидемиологические компетенции Педагога. СанПин 20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии. Объем 72 часа	Удостоверение
5.11. 2022	Всероссийский	Участник онлайн курсов по ИКТ «Как создать педагогу свой персональный	Свидетельство Кол-во 6 часов

		сайт»	
15 ноября 2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приняла активное участие в деятельности жюри и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат
15.09. 2022	Всероссийский Центр образования и развития	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования	Диплом
27 .12. 2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	1 место
5 декабря 2022	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	«Современные подходы в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат
19 октября 2022	Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Статья «Адаптация детей в детский сад, через музыкальные игры»	Сертификат
27 декабря 2022	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом
22.02.2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	1 место

17.02.22	Всероссийская	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства РФ.	1 место
31.01.22	Всероссийский	Сообщество педагогов d-stminar.ru Прошла обучение в вебинаре	Сертификат
09.04.22	Всероссийский	Первый национальный психолого-педагогический институт, приняла участие в вебинаре	Сертификат
17.02.22	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	«Современные подходы в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат
17 Февраля 22	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Опубликовала в издании конспект	Сертификат

31.08. 2022	Всероссийский	КПК «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних в объеме 40 часов.	Удостоверение № 721
07.09. 2022	ООО «Развития образования» Федеральная площадка повышения квалификации	КПК «Эпидемиологические компетенции Педагога. СанПин 20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии. Объем 72 часа	Удостоверение
3.11.2022	Всероссийский	Участник онлайн	Свидетельство

		курсов по ИКТ «Как создать педагогу свой персональный сайт»	Кол-во 6 часов
15 ноября 2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приняла активное участие в деятельности жюри и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат
15.09. 2022. Москва	Всероссийский Центр образования и развития	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования	Диплом
27 декабря 2022	Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	1 место
5 декабря 2022	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	«Современные подходы в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат
19 октября 2022	Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Статья «Адаптация детей в детский сад, через музыкальные игры»	Сертификат
27 декабря 2022	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом
22.02 2022	Международного педагогического	Международный конкурс	1 место

	портала «Солнечный свет»	педагогического мастерства «Новые идеи»	
17.02.22	Всероссийская	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства РФ.	1 место
31.01.22	Всероссийский	Сообщество педагогов d- stminar.ru Прошла обучение в вебинаре	Сертификат
09.04.22	Всероссийский	Первый национальный психолого- педагогический институт, приняла участие в вебинаре	Сертификат
17.02.22	Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	«Современные подходы в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат
17 Февраля 22	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Опубликовала в издании конспект	Сертификат
11.10. 2022	Районный конкурс	"Планета – наш дом" (рисунки.поделки) в номинации: "Сохраним планету вместе".	Гаджало Т.И.- 3 место
17.11. 2022	Международном педагогическом конкурсе Образовательного портала "ФГОС.РУС"	« Новаторство и традиции», номинация « Методические разработки» , конкурсная работа: « Роль загадки в развитии дошкольника»- участник.	Гаджало Т.И.- участник

30.09. 2022	Всероссийский творческий конкурс ФГОС Образовательного портала "ФГОС.РУС"	конкурс творческих работ "Серебристые фантазии"	Гаджало Т.И.-2 место
10.12. 2022	Всероссийский творческий конкурс ФГОС Образовательного портала "ФГОС.РУС"	конкурс талантов в Номинации « Культура здорового образа Жизни» Методическая разработка	Гаджало.Т.И.-1 место
30.11. 2022	Всероссийский творческий конкурс ФГОС Образовательного портала "ФГОС.РУС"	конкурс талантов в Номинации: « Проект педагога» « Методическая Разработка»	Гаджало Т.И.-1 место
06.10. 2022	Всероссийский творческий конкурс ФГОС	вебинар "Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность"	Гаджало Т.И.
24.02.2022	Районный	Зимние забавы в номинации: Зимние игры	Гаджало Т.И. -2 место
09.03.2022	Районный	« Армии России-слава!» Стенгазета « Гордимся защитниками»	Гаджало -3 место
25.02. 2022	Районный конкурс	Литературный районный конкурс «115 лет со дня рождения А. Барто»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
11.03. 2022	Районный этап городского конкурса	«Астроном и Я»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
06.04. 2022	Районный конкурс	Районный творческий конкурс «Пернатые друзья»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
09.04.2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Сказочный мир	Тюсина Н.А.

		Диснея»	
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
02.05. 2022	Повышение квалификации	Мастер-класс «Использование современной образовательной технологии с детьми дошкольного возраста	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
22.03. 2022	Повышение квалификации	Приняли участие в деятельности жюри Международного педагогического портала	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
22.03. 2022	Международный конкурс	«Технология лично- ориентированного обучения»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А. 1 место
22.04. 2022	Повышение квалификации	Статья: «Инновационные педагогические технологии в художественно- эстетическом развитии дошкольников»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
Август-сентябрь 2022	Творческий конкурс детского рисунка	Участие в творческом конкурсе детского рисунка «Стоп коронавирус!»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
Сентябрь 2022	Фестиваль «Саратовская широта»	Участие в фестивале «Саратовская широта», приуроченного ко Дню географа и 176- летию Русского географического общества	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс	Тюсина Н.А. 1 место

		«Серебристые фантазии»	
15.12. 2022	Районный конкурс	Районный творческий конкурс «Зимние виды спорта»	Тюсина Н.А.
20.12. 2022	Районный музыкальный конкурс	Районный музыкальный конкурс «Радуга талантов»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
02.03.2022	Городской конкурс	Городской конкурс «Белая поэзия зимы»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
03.03.2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Кошки, котики, коты»	Секретаренко О.А. Тюсина Н.А.
31.08. 2022	Всероссийский	КПК «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних в объеме 40 часов.	Удостоверение №
07.09. 2022	ООО «Развития образования» Федеральная площадка повышения квалификации	КПК «Эпидемиологические компетенции Педагога. СанПин 20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии. Объем 72 часа	Удостоверение
25.02. 2022	В районном конкурсе	Посвященной 115 - летию со дня рождения Агнии Барто	1 место Крайнова Мария Рук-ли Панина Н.Н., Айдарбаева А.М.
02.03.2022	В районном конкурсе	«Белая поэзия зимы» Номинация: Стихотворение «Мороз и солнце день чудесный»	2 место Крайнова Мария Рук-ли: Панина Н.Н., Данилова О.А., Тюсина Н.А.
03.03.2022	В районном конкурсе	«Кошки, котики, коты...» Номинация	Диплом 2 степени

		«Рисунок»	Ялынычева Варвара Рук-ли: Панина Н.Н., Данилова О.А.
17.09 2022	Международный	Международный образовательный портал «Престиж»	1 место Группа Капитошки Рук-ли: Дедова Н.Н., Панина Н.Н., Данилова О.А.
28 декабря 2022	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс Радуга талантов	1 место Крайнова Мария Рук-ль: Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
28.12. 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	2 место Сазонова Ульяна Рук-ль: Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
15.05. 2022	Международный	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1 место Храмов Арсений Рук-ль: Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
25.02. 2022	Районный конкурс	Литературный районный конкурс «115 лет со дня рождения А. Барто»	Косырев Владислав 1 место
25.02. 2022	Районный конкурс	Литературный районный конкурс «115 лет со дня рождения А. Барто»	Ерошкина Елизавета 1 место
25.02. 2022	Районный конкурс	Литературный районный конкурс «115 лет со дня рождения А. Барто»	Гребенникова Александра 2 место
11.03. 2022	Районный этап городского конкурса	«Астроном и Я»	Петриченко Дарья 2 место
06.04. 2022	Районный конкурс	Районный творческий конкурс	Гребенникова Александра

		«Пернатые друзья»	2 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Тюсин Михаил 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Косырев Владислав 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Козыренко Иван 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Фокина Маргарита 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Теплякова Амира 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Петриченко Дарья 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Ерошкина Елизавета 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Русина Алена 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Степанова Алена 1 место
20.05. 2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы...» Хореография	Белявская Дарина 1 место
Август-сентябрь 2022	Творческий конкурс детского рисунка	Участница творческого конкурса детского рисунка «Стоп	Петриченко Дарья

		коронавирус!»	
Август-сентябрь 2022	Творческий конкурс детского рисунка	Участница творческого конкурса детского рисунка «Стоп коронавирус!»	Русина Алена
Август-сентябрь 2022	Творческий конкурс детского рисунка	Участник творческого конкурса детского рисунка «Стоп коронавирус!»	Хлебнов Захар
Сентябрь 2022	Фестиваль «Саратовская широта»	Участие в фестивале «Саратовская широта», приуроченного ко Дню географа и 176-летию Русского географического общества	Воспитанники подготовительной группы № 1
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Серебристые фантазии»	Ерошкина Елизавета 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Серебристые фантазии»	Фокина Маргарита 1 место
26.10. 2022	Доу № 69	«Что нам осень принесла»	Киреев Матвей 1 место
26.10. 2022	Доу № 69	«Что нам осень принесла»	Теплякова Амира 1 место
26.10. 2022	Доу № 69	«Что нам осень принесла»	Петриченко Дарья 1 место
26.10. 2022	Доу № 69	«Что нам осень принесла»	Савин Андрей 2 место
15.12. 2022	Районный конкурс	Районный творческий конкурс «Зимние виды спорта»	Степанова Алена 2 место
20.12. 2022	Районный музыкальный конкурс	Районный музыкальный конкурс «Радуга талантов»	Теплякова Амира 2 место
02.03.2022	Городской конкурс	Городской конкурс «Белая поэзия зимы»	Теплякова Амира 3 место

03.03.2022	Районный конкурс	Районный конкурс «Кошки, котики, коты»	Отреченская Валерия 1 место
------------	------------------	--	--------------------------------

Дата	Уровень	Название мероприятия	Участники
15.12.2022	Районный конкурс	конкурс : Зимние виды спорта)-	Ковалевич Полина 2 место. Грамота
16.12.2022	Всероссийский конкурс талантов г. Москва ФГОС	конкурс талантов, Номинация « В ожидании Нового Года» « Рисунок»	Яковлева Злата 2 место
17.12.2022	Всероссийский конкурс талантов г. Москва ФГОС	Конкурс талантов Номинация « В ожидании Нового года» « Поделка»	Ерашова Варвара 3 место
25.12.2022	Всероссийский конкурс талантов г. Москва ФГОС	конкурс талантов, Номинация « В ожидании чуда» « Рисунок»	Михайлина Арина 4 место.
02.03.2022 г	Районный	Городской конкурс «Белая поэзия зимы»	Кашко Костя - 3место
17.09 2022	Международный	Международный образовательный портал «Престиж»	1 место Группа Капитошки Рук-ли: Дедова Н.Н., Панина Н.Н., Данилова О.А.
28 декабря 2022	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс Радуга талантов	1 место Крайнова Мария Рук-ль: Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
8.11. 2022	Международный	Международный творческий конкурс Вокальное творчество	3 место Рыгина Маргарита
28.12. 2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	2 место Сазонова Ульяна
15.05.	Международный	Международный	1 место

2022		конкурс «Актерское мастерство»	Храмов Арсений
28.02.22	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы с любовью»	1 место Раджабов Иван
15 апреля 2022 г.	В Международном конкурсе	Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество»	1 место Храмов Арсений Рук-ли Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
21 марта 2022	В Международном конкурсе	Международный конкурс «Актерское мастерство» К.Чуковский «Мойдодыр»	1 место Чердакова София Рук-ли Дедова Н.Н., Панина Н.Н.
28 января 2022	Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» Детская викторина по мультфимам	1 место Кузнецова Ульяна Рук-ли Дедова Н.Н., Панина Н.Н., Данилова О.А.
дата	уровень	Название мероприятия	участники
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.	«Серебристые Фантазии»	Ломовцев Тимофей
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.	«Серебристые Фантазии»	Михайлова Арина

	общества.		
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.	«Серебристые Фантазии»	Кашко Костя
25.02. 2022	Районный	Посвященном 115-летию со дня рождения А.Барто	Луговская Влада
15.12. 2022	Районный конкурс	Зимние виды спорта	Аринушкин Рома
25.05. 2022	Районный конкурс	«Дней прошлых гордые следы...»	Коробейникова Катя, Самарин Егор, Степанов Ваня
02.03.2022	Районный конкур	Белая поэзия зимы	Кашко Костя
09.03.2022	Районный конкур	«Армии России – слава!» стенгазета «Наша служба и опасна и трудна»	Глухов Иван Глухова Ева.
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.	«Серебристые Фантазии»	Ломовцев Тимофей
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГОСарат.Регион. отделение	«Серебристые Фантазии»	Михайлова Арина

	Российского гидрометеорологического общества.		
30.09. 2022	Всероссийский географический факультет ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г. Чернышевского» фенологическая сеть РГО Саратов. Регион. отделение Российского гидрометеорологического общества.	«Серебристые Фантазии»	Кашко Костя
25.02. 2022	Районный	Посвященном 115-летию со дня рождения А.Барто	Луговская Влада
15.12. 2022	Районный конкурс	Зимние виды спорта	Аринушкин Рома
25.05. 2022	Районный конкурс	«Дней прошлых гордые следы...»	Коробейникова Катя, Самарин Егор, Степанов Ваня
02.03.2022	Районный конкур	Белая поэзия зимы	Кашко Костя
09.03.2022	Районный конкур	«Армии России – слава!» стенгазета «Наша служба и опасна и трудна»	Глухов Иван Глухова Ева.
15.12. 2022г.	Районный	«Зимние виды спорта», номинация «Открытка»	Степанова Алена Грамота 2 место Педагог Чернышова К.В.
14.10. 2022	Международный	Центр организация и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Осенние цветы»	Мартынова Дарья Диплом 1 место. Куратор Чернышова К.В.
06.12. 2022	Всероссийский	Продленка Образовательный портал Творческого детско -	Кузнецов Даниил Диплом 1 место Куратор Чернышова К.В.

		юношеского конкурса «Чудо аппликация»	
03.03.2022	Районный	« Кошки, котики, коты..» Мягкая игрушка своими руками	Ермакова Маша Диплом 3 место. Куратор Чернышова К.В
24.02.2022	Районный	«Зимние забавы» Художественное фото	Коробейникова Екатерина Грамота 3 место. Куратор Чернышова К.В

Вывод: Учебный процесс в 2022 ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического обеспечения: детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют

возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1975 г. после капитального ремонта 2013 год

Количество групповых помещений: 6 групп

ДОО снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОО функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкально-физкультурный зал, пищеблок, кабинет педагога-психолога.

Технические средства обучения:

компьютер – 2 (один с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; принтер – 2; мультимедиа – 1; телевизор – 4

Предметно-развивающая среда ДОО:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОО оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей. На территории детского сада расположена 1 спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОО связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;

- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 69» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и за счет благотворительных родительских взносов. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Отчет по использованию средств 2022 году.

Отчетный период	Остаток средств на начало периода	Поступление денежных средств	Расход денежных средств	Статья расхода
2022	0	46072 4200 289 45415	95976	Бытовая химия Канцтовары Игрушки Спецодежда

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт семей воспитанников.

Всего семей	Человек 165
Полные семьи	115 – 74%
Неполные семьи	25 – 16%
Многодетные семьи	15 – 10%
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи, где 2 ребёнка дошкольного возраста	35–26 %
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0
Семьи имеющие статус малоимущие	24– 15%

Родители воспитанников	
Всего родителей	281
Имеют высшее образование	158 – 56%
Имеют среднее специальное образование	91– 32 %
Имеют среднее образование	32– 12 %
Рабочие	171– 61%
Служащие	80 – 24%
Безработные	17 – 6%
Другие	13 – 5%
Примечание	
Дети-инвалиды посещающие ДОУ	0
Опекаемые	0
Неблагополучные (поставленные на внутренний учёт ДОУ)	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДОУ, формы взаимодействия:

- информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, новогодних праздников, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, встреча весны, Масленица и т.д.;
- проведение разнообразные конкурсы.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году детский сад принял активное участие в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО).

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДООУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2022 год.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В 2023 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

- ✓ 73% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,
- ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Анализ показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели деятельности ДООУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 69")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/ 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 27%
1.8.1.	Высшая	0 человек /36%
1.8.2.	Первая	4 человек/ 27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/47 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 27%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 165 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	977,5 кв.м/10,51 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да